**KONCEPCJA PRACY**

**Szkoły Podstawowej nr 5 im. UNICEF**

**w Turku na lata 2017- 2019**

Koncepcja pracy szkoły została opracowana na podstawie:

* Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
* Konwencji o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
* Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 im. UNICEF w Turku;
* Programu Wychowawczo- profilaktycznego szkoły.

**Misja szkoły.**

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

**Wizja szkoły.**

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

**Priorytety szkoły.**

* Rzetelna realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskanie przez uczniów wysokiego poziomu umiejętności szkolnych oraz odpowiednie przygotowanie ich do dalszej nauki.
* Wychowanie patriotyczne i regionalne, ze szczególnym uwzględnieniem poczucia tożsamości narodowej.
* Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole i na zajęciach.
* Wszechstronna pomoc psychologiczno-pedagogiczna uczniom zdolnym, ze specyficznymi trudnościami w nauce oraz sprawiającym trudności wychowawcze.
* Objęcie szczególną opieką dzieci rozpoczynających naukę w szkole, w celu pełnej adaptacji.
* Kreowanie zdrowego stylu życia oraz promocja zdrowia.
* Uczenie efektywnej komunikacji interpersonalnej.
* Rozwój kompetencji i zainteresowań czytelniczych.
* Doskonalenie efektywności nauczania-uczenia się.
* Wyrabianie nawyku systematycznej pracy oraz samokontroli działań.
* Wspomaganie rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji i potrzeb rozwojowych.
* Przygotowanie uczniów do życia we współczesnym świecie;
* Zapewnienie nowoczesnej bazy szkoły.
* Współpraca z rodzicami.
* Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
* Współpraca szkoły z różnymi instytucjami w dziedzinie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa.

**PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY NA LATA 2017-2019**

**I. BAZA SZKOŁY**

***a) Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły na planowany okres:***

- systematyczne wyposażanie szkoły w środki dydaktyczne umożliwiające pełną realizację podstawy programowej, zgodnie z aktualnymi wymaganiami nowoczesnej szkoły,

- modernizacja bazy sportowej,

- modernizacja pracowni komputerowych,

- utworzenie nowych pracowni przedmiotowych niezbędnych do wdrożenia

reformy systemu edukacji,

***b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:***

- zakup potrzebnych mebli, wyposażenia, środków i pomocy dydaktycznych oraz

sprzętu komputerowego,

- szkoła bezpieczna dla uczniów i pracowników, stałe monitorowanie wejść i wyjść osób

postronnych na teren szkoły,

- utworzenie sal lekcyjnych umożliwiających pełną realizację założeń reformy systemu

Edukacji

***c) Zadania do realizacji:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj zadania** | **Termin realizacji** |
| 1. Systematyczny zakup pomocy dydaktycznych, zabawek edukacyjnych, sprzętu sportowego; modernizacja pracowni komputerowych, wymiana przestarzałego sprzętu komputerowego i multimedialnego w salach lekcyjnych. | 2017-2019 |
| 2. Modernizacja bazy sportowej szkoły. | 2017-2018 |
| 3. Dostosowanie sal lekcyjnych, utworzenie nowych pracowni przedmiotowych, zgodnie z założeniami reformy systemu edukacji. | 2017-2019 |
| 4. Systematyczne wzbogacenie księgozbioru szkolnego. | 2017-2019 |
| 5. Pozyskiwanie środków finansowych zewnętrznych i sponsorów dla szkoły. | 2017-2019 |
| 6. Pozyskiwanie w większym zakresie środków z funduszy Unii Europejskiej. | 2017-2019 |

**II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY**

***a) Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły w planowanym okresie:***

- funkcjonowanie sprawnego systemu nadzoru pedagogicznego,

- stały udział uczniów i rodziców w planowaniu pracy szkoły,

- utrzymanie wysokiego poziomu bezpieczeństwa w szkole.

***b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:***

**-** raporty z ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, potwierdzające skuteczność

podejmowanych działań ,

- bieżąca realizacja wniosków wynikających z ewaluacji ,

- angażowanie się rodziców, Rady Rodziców i organizacji szkolnych w życie szkoły.

***c) Zadania do realizacji:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj zadania** | **Termin realizacji** |
| 1. Organizowanie procesów edukacyjnych w sposób sprzyjający uczeniu się, z uwzględnieniem zaleceń zawartych w podstawie programowej oraz potrzeb uczniów i możliwości szkoły. | 2017-2019 |
| 2. Sprawne funkcjonowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego. | 2017-2019 |
| 3. Efektywne działanie zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej. Systematyczne pozyskiwanie informacji zwrotnych o pracy szkoły w różnych jej obszarach. | 2017-2019 |
| 4. Angażowanie się Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego w planowanie pracy szkoły. | 2017-2019 |
| 5. Aktywizowanie rodziców i uczniów do udziału i współorganizowania przedsięwzięć klasowych, szkolnych i środowiskowych. | 2017-2019 |
| 6. Organizowanie zebrań z rodzicami z uwzględnieniem tematyki spotkań, zgodnej z oczekiwaniami rodziców i potrzebami szkoły | 2017-2019 |
| 7. Przekazywanie rodzicom wyczerpujących informacji o postępach w nauce, frekwencji i zachowaniu dziecka oraz możliwościach i potrzebach rozwojowych ich dzieci, motywowanie do systematycznego korzystania z elektronicznego systemu frekwencji i postępów w nauce (e-dziennika). | 2017-2019 |

**III. KSZTAŁCENIE**

***a) Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia:***

- wszechstronny rozwój uczniów,

- realizacja podstawy programowej umożliwiająca uzyskiwanie przez uczniów wysokich

wyników w nauce oraz dobre przygotowanie do nauki na kolejnych etapach edukacji,

- rozwój umiejętności wykorzystania wolnego czasu, rozwój pasji, zainteresowań, postaw

prospołecznych,

- wspomaganie rodziców w procesie kształcenia dzieci.

***b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:***

- wysokie wyniki uzyskiwane w konkursach, olimpiadach przedmiotowych, zawodach

sportowych, itp.,

- wysokie oceny w nauce (bieżące, śródroczne, roczne i końcowe),

- wysokie wyniki z egzaminów zewnętrznych (egzamin gimnazjalny, egzamin ósmoklasisty),

- wysokie oceny z zachowania,

- wzrost liczby uczniów otrzymujących stypendia za wyniki w nauce,

- wysoka liczba uczniów otrzymujących świadectwa z wyróżnieniem,

- wzrastająca ilość uczniów z wzorowym i bardzo dobrym zachowaniem,

- wzrost liczby rodziców aktywnie współpracujących ze szkołą.

***c) Zadania do realizacji:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj zadania** | **Termin realizacji** |
| 1.Rozwijanie i poszerzanie umiejętności oraz wiedzy uczniów poprzez realizację nowatorskich programów nauczania, zgodnych z podstawą . | 2017-2019 |
| 2. Stosowanie aktywnych metod nauczania na wszystkich przedmiotach. | 2017-2019 |
| 3. Zachęcanie nauczycieli do opracowywania i wdrażania kolejnych innowacji pedagogicznych i programów autorskich. | 2017-2019 |
| 4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień ucznióworaz promocja ich osiągnięć.  | 2017-2019 |
| 5. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych. | 2017-2019 |
| 6. Organizacja zajęć pozalekcyjnych dla uczniów uzdolnionych oraz uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | 2017-2019 |
| 7. Organizacja zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów i umożliwiających alternatywne spędzanie czasu wolnego (z uwzględnieniem oczekiwań uczniów i rodziców oraz możliwości szkoły). | 2017-2019 |
| 8. Przeprowadzenie analiz i diagnoz na zakończenie poszczególnych etapów edukacyjnych, informowanie o wynikach rodziców i uczniów, uwzględnianie wniosków w dalszej pracy. | 2017-2019 |
| 9. Efektywne wykorzystanie pomocy dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem pracowni komputerowych, zestawów multimedialnych oraz tablic interaktywnych. | 2017-2019 |
| 10. Wnioskowanie o Stypendia Burmistrza Miasta Turku za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe, naukowe i artystyczne. | 2017-2019 |
| 11. Doskonalenie jakości pracy świetlicy, zapewnienie uczniom optymalnych warunków i możliwości odrabiania zadań domowych oraz rozwijania zainteresowań. | 2017-2019 |
| 12. Realizacja projektów edukacyjnych oraz innych programów i projektów interdyscyplinarnych, językowych, literackich, przedmiotowych wewnątrzszkolnych oraz we współpracy z uczelniami wyższymi, innymi szkołami i instytucjami. | 2017-2019 |
| 13. Zachęcanie uczniów i przygotowywanie do udziału w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty i inne podmioty. | 2017-2019 |
| 14.Organizowanie różnorodnych edukacyjnych rozwijających

|  |
| --- |
| umiejętność logicznego myślenia, podejmowanie decyzji, rozwiązywanie problemów. Stwarzanie sytuacji umożliwiających rozwiązywanie zadań nietypowych i złożonych.  |

 | 2017-2019 |
| 15. Zwiększanie zaangażowania uczniów w planowaniu procesu edukacyjnego | 2017-2019 |
| 16. Stosowanie diagnozy wstępnej w celu efektywniejszego planowania procesu edukacyjno- wychowawczego. | 2017-2019 |
| 17. Realizacja podstawy programowej podczasorganizowanych w czasie zajęć lekcyjnych wyjazdów, wycieczek, imprez i uroczystości szkolnych | 2017-2019 |
| 18. Korelacja treści z różnych przedmiotów. | 2017-2019 |
| 19. Zwiększanie zaangażowania rodziców w proces dydaktyczny. | 2017-2019 |

**IV. WYCHOWANIE I OPIEKA**

***a) Zakładane cele w zakresie realizacji celów wychowawczych szkoły oraz poprawy działań o charakterze opiekuńczym w planowanym okresie:***

- uczniowie wychowywani są zgodnie z wartościami zawartymi w Statucie Szkoły,

Programie Wychowawczo - profilaktycznym i ogólnie przyjętymi normami społecznymi,

- w szkole podejmowane są różnorodne działania mające na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie pozytywnych zachowań.

***b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:***

- uczniowie kierują się w życiu systemem wartości w duchu miłości, mądrości,

dyscypliny i szacunku dla innych, tolerancji, empatii i pomocy innym,

- uczniowie posiadają wiedzę i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania

we współczesnym świecie,

**-** uczniowie znają i rozumieją tradycje, szanują symbole narodowe i ducha patriotyzmu

- uczniowie aktywnie i efektywnie działają w sferze samorządności uczniowskiej.

***c) Zadania do realizacji:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj zadania** | **Termin realizacji** |
| 1. Stałe prowadzenie działań opiekuńczych - diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów: - pomoc uczniom wymagającym wsparcia (pomoc psychologiczno-pedagogiczna, indywidualny program wsparcia, bezpłatne dożywianie, pomoc materialna), - wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci ( rozmowy indywidualne, konsultacje, pogadanki). | 2017-2019 |
| 2. Spójność klasowych planów wychowawczych ze Statutem Szkoły, Programem wychowawczo- profilaktycznym | 2017-2019 |
| 3. Organizowanie spotkań promujących właściwe zachowania np.: przeciwdziałanie agresji, właściwe odżywianie, udzielanie pierwszej pomocy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, uczenie asertywnych zachowań itp. Realizacja programów profilaktycznych we współpracy z różnymi instytucjami i podmiotami. | 2017-2019 |
| 4. Organizacja wycieczek -integracja uczniów. | 2017-2019 |
| 5. Angażowanie uczniów w działania na rzecz szkoły, środowiska naturalnego oraz społeczności lokalnej: - rozwijanie samorządności uczniów, - rozwijanie i wspieranie inicjatyw uczniów- działalność Samorządu Uczniowskiego- działalność wolontariatu,-działalność kół zainteresowań, - akcje charytatywne, - akcje ekologiczno- zdrowotne i profilaktyczne, - udział w uroczystościach lokalnych i środowiskowych. | 2017-2019 |
| 6. Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę i rodzinę w działaniach profilaktycznych i wychowawczych | 2017-2019 |
| 7. Aktywne włączanie rodziców do współpracy w zakresie pomocy w różnych dziedzinach życia szkoły, łącznie z planowaniem działań klasowych i szkolnych. | 2017-2019 |
| 8. Wspieranie rodziców w wychowaniu dziecka – organizowanie pogadanek, warsztatów, szkoleń, prelekcji, odczytów, prezentacja literatury i artykułów dla rodziców, spotkania ze specjalistami, rozmowy indywidualne. | 2017-2019 |
| 9. Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkolnego: - uroczystości szkolne (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, apele okolicznościowe, świąteczne, patriotyczne), - organizacja imprez środowiskowych. | 2017-2019 |

**V. ORGANIZACJA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

***a) Zakładane cele w zakresie realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej:***

- wszyscy uczniowie mają zapewnioną pomoc psychologiczno-pedagogiczną i indywidualizację procesu nauczania,

- uczniowie z problemami emocjonalnymi są objęci pomocą pedagogów, psychologa i nauczycieli specjalistów.

***b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:***

- uczniowie objęci pomocą psychologiczno- pedagogiczną wierzą we własne siły i możliwości, wyrównują różnorodne braki edukacyjne i pokonują bariery, uzyskują

lepsze wyniki w nauce,

- uczniowie potrafią pokonywać trudności w nauce, funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej i rozwiązują problemy życiowe,

- w szkole zostaje zatrudniony psycholog na pełen etat.

***c) Zadania do realizacji:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj zadania** | **Termin realizacji** |
| 1.Spotkania rodziców, uczniów i nauczycieli z psychologiem i pedagogiem szkolnym. | 2017-2019 |
| 2.Analiza opinii i orzeczeń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.  | 2017-2019 |
| 3.Objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, dostosowanie wymagań, indywidualizacja nauczania. | 2017-2019 |
| 4.Spotkania rodziców z psychologiem, pedagogiem- udzielanie wsparcia, pomoc w przezwyciężaniu trudnych sytuacji życiowych. | 2017-2019 |
| 5.Zwiększenie odpowiedzialności wychowawcy za organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów swojej klasy. | 2017-2019 |
| 6.Zwiększenie zaangażowania rodziców i różnych specjalistów w pracę zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów objętych pomocą.  | 2017-2019 |
| 7. Monitorowanie skuteczności udzielanej pomocy. | 2017-2019 |
| 8. Wnioskowanie do organu prowadzącego o możliwość zatrudnienia w szkole psychologa na pełen etat. 2018 | 2017-2019 |

**VI. DOSKONALENIE ZAWODOWE PRACOWNIKÓW SZKOŁY**

***a) Zakładane cele w zakresie doskonalenia i rozwoju funkcji kadry pedagogicznej***

***i niepedagogicznej szkoły w planowanym okresie:***

- szkoła dysponuje kadrą z pełnymi kwalifikacjami,

- szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli,

- nauczyciele współpracują w zespołach przedmiotowych, zadaniowych i nauczycieli

uczących w danej klasie,

- szkoła dba o integrację grona nauczycielskiego i zespołu pracowniczego.

***b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze:***

- wszyscy nauczyciele posiadają kwalifikacje do nauczanego przedmiotu,

- duża grupa nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania więcej niż jednego

przedmiotu,

- nauczyciele systematycznie podnoszą kwalifikacje zawodowe,

- nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego,

- nauczyciele systematycznie dzielą się wiedzą i doświadczeniem podczas pracy

zespołów, lekcjach koleżeński

i na radach pedagogicznych,

- pracownicy niepedagogiczni uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego,

- w szkole panuje dobra atmosfera pracy i właściwa komunikacja interpersonalna

pomiędzy nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

***c) Zadania do realizacji:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj zadania** | **Termin realizacji** |
| 1. Rozpoznawanie potrzeb nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w zakresie doskonalenia zawodowego;

doskonalenie metod pracy, umiejętności planowania zajęć oraz oceniania uczniów; korzystanie ze szkoleń, kursów metodycznych i konferencji. | 2017-2019 |
| 1. Rady pedagogiczne i szkoleniowe w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli.

Zebrania pracownicze. | 2017-2019 |
| 3. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli: - studia podyplomowe, - kursy kwalifikacyjne, - szkolenia, konferencje, warsztaty, - realizacja planów rozwoju zawodowego.  | 2017-2019 |
| 4.Dzielenie się własnymi doświadczeniami – działalność zespołów przedmiotowych i zadaniowych. | 2017-2019 |
| 5.Podejmowanie działań służących integracji grona nauczycielskiego i pracowników. | 2017-2019 |
| 6.Systematyczne zapoznawanie się z aktami prawnymi dotyczącymi zasad prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (szczególnie dziennika i arkuszy ocen) oraz oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, organizacji wycieczek szkolnych. Analizowanie aktów prawnych na zebraniach zespołów przedmiotowych i radach pedagogicznych. | 2017-2019 |

**VII. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM,**

**PROMOCJA SZKOŁY**

***a) Zakładane cele w zakresie współpracy ze środowiskiem lokalnym, rodzicami***

***i absolwentami:***

- szkoła posiada dobrą opinię w środowisku, promuje swoje osiągnięcia, włącza się

w życie kulturalne i kultywowanie tradycji środowiska lokalnego,

- szkoła współpracuje z organizacjami, instytucjami i osobami prywatnymi

w realizacji zadań statutowych

***b) Kryteria sukcesu w planowanym obszarze***:

- szkoła bierze udział w imprezach środowiskowych,

- szkoła prowadzi na bieżąco stronę internetową,

- w prasie lokalnej i na portalach internetowych ukazują się artykuły na temat sukcesów i działalności szkoły,

- w imprezach organizowanych przez szkołę bierze udział duża liczba uczestników,

- absolwenci mają kontakt ze szkołą i odwiedzają ją przy różnych okazjach, włączają się w działania szkoły.

***c) Zadania do realizacji:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj zadania** | **Termin realizacji** |
| 1. Prowadzenie strony internetowej. | 2017-2019 |
| 2. Prowadzenie kroniki szkolnej. | 2017-2019 |
| 3. Umieszczanie artykułów o działalności szkoły w prasie lokalnej i w Internecie. | 2017-2019 |
| 4. Prowadzenie szkolnego fb. | 2017-2019 |
| 5. Udział w imprezach okolicznościowych organizowanych przez gminę, powiat oraz lokalne instytucje i organizacje. | 2017-2019 |
| 6. Współpraca z organizacjami, instytucjami: i stowarzyszeniami. | 2017-2019 |
| 7. Eksponowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią. | 2017-2019 |
| 8. Aktywny udział rodziców w życiu szkoły- inicjowanie, organizowanie i współorganizowanie uroczystości, wycieczek, programów, projektów edukacyjnych i innych działań. | 2017-2019 |
| 9. Badanie losów absolwentów – zbieranie i gromadzenie informacji | 2017-2019 |

*Koncepcja pracy szkoły* została opracowana w oparciu o diagnozę sytuacji i potrzeb naszej placówki, z uwzględnieniem oczekiwań uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły oraz środowiska lokalnego.

Dokument ten jest podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły w latach 2017-2019.Podlega ewaluacji i modyfikacji w zależności od potrzeb.