

Wewnątrzszkolna instrukcja organizowania i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty

w Szkole Podstawowej nr 5 im. UNICEF w Turku
obowiązująca w roku szkolnym 2019/2020

- 1) Podstawa prawna
- 2) Sposób organizacji egzaminu i zasady obiegu informacji
- 3) Zasady postępowania z niejawnymi materiałami egzaminacyjnymi
- 4) Harmonogram przeprowadzania egzaminu
- 5) Sposoby dostosowania egzaminu do dysfunkcji uczniów

W instrukcji zastosowano następujące skróty:

W instrukcji zastosowano następujące skróty:

PZE - Przewodniczący Zespołu Egzaminacyjnego

SZE - Szkolny Zespół Egzaminacyjny

ZN - Zespół Nadzorujący

OKE - Okręgowa Komisja Egzaminacyjna

CKE - Centralna Komisja Egzaminacyjna

Treść Wewnątrzszkolnej Instrukcji Przygotowania i Organizacji Egzaminu Ósmoklasisty podana zostanie do wiadomości:

- Radzie Pedagogicznej na miesiąc przed próbnym egzaminem ósmoklasisty i na miesiąc przed właściwym egzaminem ósmoklasisty przez wyłożenie do wglądu w pokoju nauczycielskim,
- Rodzicom uczniów klas zdających egzamin ósmoklasisty na miesiąc przed próbnym egzaminem ósmoklasisty i na miesiąc przed właściwym egzaminem ósmoklasisty podczas zebrań,
- Uczniom poprzez wychowawców klas na miesiąc przed próbnym egzaminem ósmoklasisty i na miesiąc przed właściwym egzaminem ósmoklasisty
- Członkom SZE poprzez szkolenie prowadzone przez dyrektora szkoły według harmonogramu.

Tekst Wewnątrzszkolnej Instrukcji Przygotowania i Organizacji Egzaminu Ósmoklasisty jest dostępny w bibliotece szkolnej, pokoju nauczycielskim w sekretariacie: os. Wyzwolenia 7a i ul. Broniewskiego 5 w Turku oraz na stronie www.sp5.turek.pl

**Egzamin w ósmej klasie szkoły podstawowej
w roku szkolnym 2019/2020 odbywać się będzie:**

w terminie głównym:

- język polski –21kwietnia 2020r. (wtorek)–godz. 9:00
- matematyka –22kwietnia 2020r.(środa)–godz. 9:00
- język obcy nowożytny –23kwietnia 2020r.(czwartek)–godz.9:00

w terminie dodatkowym:

- język polski –1 czerwca 2020r. (poniedziałek)–godz. 9:00
- matematyka –2 czerwca 2020r.(wtorek)–godz. 9:00
- język obcy nowożytny –3 czerwca 2020r.(środa)–godz. 9:00

Podstawa prawna egzaminu zgodna z:

1. ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 1481), zwaną dalej „**ustawą**”
2. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz.U. z 2017 r. poz. 1512), zwanym dalej „**rozporządzeniem**”
3. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 kwietnia 2018 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz.U. z 2018 r. poz. 939)
4. informatorami o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2018/2019, opublikowanymi na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej
(<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/>)
5. komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 6 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020, opublikowanym na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, zwanym dalej „**komunikatem o dostosowaniach**”
6. komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 6 sierpnia 2019 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego w 2020 roku, opublikowanym na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (aktualizacja 20 sierpnia br.) zwanym dalej „**komunikatem o harmonogramie**”
7. komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 6 sierpnia 2019 r. w sprawie materiałów i przyborów pomocniczych, z których mogą korzystać zdający na egzaminie ósmoklasisty, egzaminie gimnazjalnym i egzaminie maturalnym w 200 roku, opublikowanym na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, zwanym dalej „**komunikatem o przyborach**”
8. wykazem olimpiad, o którym mowa w *Komunikacie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wykazu olimpiad przedmiotowych przeprowadzanych z przedmiotu lub przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty lub egzaminem maturalnym w roku szkolnym 2019/2020 oraz uprawniających do przyjmowania laureatów i finalistów tych olimpiad w pierwszej kolejności do szkół wymienionych w art. 132 ustawy – Prawo oświatowe oraz art. 20d ustawy o systemie oświaty* (aktualizacja z 5 kwietnia 2019 r.), zwanym dalej „wykazem olimpiad”, dostępnym pod następującym adresem:
(<https://bip.men.gov.pl/wp-content/uploads/sites/2/2018/06/komunikat-ministra-edukacji-narodowej-1.pdf>)
9. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373).

Sposób organizacji egzaminu i zasady obiegu informacji

Informacje ogólne

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz sprawdza, w jakim stopniu zdający spełnia te wymagania.
2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.
3. Egzamin ósmoklasisty obejmuje następujące przedmioty:
 - a. język polski
 - b. matematykę
 - c. język obcy nowożytny.
4. Egzamin ósmoklasisty z każdego przedmiotu jest przeprowadzany innego dnia.
 - a) pierwszego dnia jest przeprowadzany egzamin z języka polskiego, który trwa 120 minut.
 - b) drugiego dnia jest przeprowadzany egzamin z matematyki, który trwa 100 minut.
 - c) trzeciego dnia jest przeprowadzany egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 90 minut.
5. Do czasu trwania egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu nie wlicza się czasu przeznaczonego na sprawdzenie przez ucznia poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (5 minut).
6. Egzamin z języka obcego nowożytnego w SP 5 w Turku jest przeprowadzany z języka angielskiego.
7. Do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego uczeń lub słuchacz przystępuje z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany wyłącznie na podstawie wymagań określonych w wariantcie II.1. podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie języka obcego nowożytnego.

Organizacja egzaminu -zasady obiegu informacji

1. Sprawy dotyczące organizacji i przebiegu egzaminu co roku określa OKE, wydając „Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty”.
2. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się dostarczają opinię poradni do 15 października każdego roku szkolnego, w którym przystępują do egzaminu.
3. Opinia poradni powinna być wydana nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym uczniowie przystępują do egzaminu, ale nie wcześniej niż po ukończeniu przez ucznia III klasy szkoły podstawowej.
4. Poinformowanie rodziców / prawnych opiekunów ucznia o przyznaniu przez radę pedagogiczną odpowiednich dostosowań form i warunków egzaminu w terminie do 20 listopada 2019 r.
5. Przyjęcie oświadczeń rodziców uczniów lub słuchaczy o korzystaniu albo niekorzystaniu z dostosowań wskazanych przez radę pedagogiczną w terminie do 25 listopada 2019 r.
6. Prawo do zwolnienia ze egzaminu mają laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim.
7. W lutym odbywa się szkolenie dla przewodniczących SZE i ich zastępców, dotyczące procedur i zasad obowiązujących podczas egzaminów.

8. W tygodniu poprzedzającym egzamin w szkole odbywa się szkolenie członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego, którzy poznają:
 - procedury postępowania z niejawnymi materiałami egzaminacyjnymi,
 - procedury postępowania w sytuacjach szczególnych.
9. Wszyscy członkowie szkolnego zespołu egzaminacyjnego składają oświadczenia w sprawie zabezpieczenia dokumentów egzaminacyjnych przed nieuprawnionym ujawnieniem.
10. Na tydzień przed egzaminem wszyscy uczniowie przystępujący do egzaminu zostają zapoznani z informacjami dotyczącymi jego przebiegu.

Informacja o wynikach egzaminu

1. Wyniki egzaminu OKE w Poznaniu przekazuje szkole nie później niż siedem dni przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Uczeń otrzymuje zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu za pośrednictwem szkoły.
3. Uczeń zwolniony z egzaminu na podstawie zaświadczenia przyznającego tytuł laureata konkursu przedmiotowego otrzymuje zaświadczenie o uzyskaniu maksymalnego wyniku.

Informacja o nieprawidłowościach przebiegu egzaminu

1. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań egzaminacyjnych lub zakłócenia przebiegu egzaminu, przewodniczący SZE przerywa zdającemu egzamin, unieważnia jego pracę i nakazuje mu opuszczenie sali egzaminacyjnej.
2. Uczeń, któremu przerwano egzamin, może przystąpić do niego powtórnie w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora OKE w Poznaniu dla wszystkich uczniów, którzy nie przystąpili do egzaminu w terminie właściwym albo go przerwali z powodu szczególnych przypadków zdrowotnych lub losowych.
3. W przypadku nagłego zakłócenia przebiegu egzaminu zdarzeniem zagrażającym bezpieczeństwu uczniów, przewodniczący SZE podejmuje decyzję o zawieszeniu lub przerwaniu egzaminu i powiadamia o tym fakcie dyrektora OKE w Poznaniu, a w razie potrzeby również odpowiednie służby (policję, straż pożarną itp.).
4. Dyrektor OKE w porozumieniu z dyrektorem CKE, jeżeli zachodzi taka potrzeba, podejmuje decyzję o zmianie miejsca i terminu przeprowadzenia egzaminu.

Organizacja i przebieg egzaminu - przygotowanie

1. Egzamin odbywa się w terminie ogłoszonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
2. Za zorganizowanie i przebieg egzaminu w szkole jest odpowiedzialny przewodniczący SZE
3. Przewodniczący SZE nie później niż na miesiąc przed terminem egzaminu, ustala spośród członków SZE zespoły nadzorujące przebieg egzaminu w każdej sali i zapoznaje zespoły nadzorujące z ich obowiązkami oraz informuje o sposobach dostosowania warunków i formy egzaminu dla uprawnionych do tego uczniów.
4. Najpóźniej na tydzień przed terminem egzaminu przewodniczący, za pośrednictwem członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego, zapoznaje zdających z Informacją dla uczniów przystępujących do egzaminu, odpowiednimi instrukcjami zamieszczonymi na pierwszych stronach zestawów egzaminacyjnych oraz zasadami kodowania i wypełniania karty odpowiedzi, dostosowując wyjaśnienia dla uczniów z dysfunkcjami.
5. Wszyscy członkowie SZE składają oświadczenia w sprawie zabezpieczenia dokumentów egzaminacyjnych przed nieuprawnionym ujawnieniem.

6. Przewodniczący SZE lub członek szkolnego zespołu egzaminacyjnego pisemnie przez niego upoważniony najpóźniej w dniu poprzedzającym egzamin odbiera przesyłkę z materiałami egzaminacyjnymi i sprawdza, czy nie została ona naruszona.
7. Bezpośrednio po odbiorze i sprawdzeniu zgodności przesyłki z zapotrzebowaniem według instrukcji dystrybutora zabezpiecza materiały egzaminacyjne przed nieuprawnionym ujawnieniem w szafie metalowej.
8. Przewodniczący SZE wyznacza osobę upoważnioną, w szczególnych przypadkach, do dostępu do materiałów egzaminacyjnych.
9. Dzień przed egzaminem, przewodniczący wraz z zespołami nadzorującymi przebieg egzaminu w danej sali przygotowują sale egzaminacyjne.
10. W dniu egzaminu przewodniczący zespołów nadzorujących sprawdzają odpowiednie przygotowanie sal do egzaminu:
 - ustawienie stołów w sposób zapewniający samodzielną pracę uczniów, przygotowanie kartek z nazwiskiem, imieniem, datą urodzenia oraz kodem zdającego (ewentualnie z numerami stołów),
 - przygotowanie odpowiednich stanowisk dla uczniów uprawnionych do dostosowania warunków i formy egzaminu,
 - przygotowanie miejsc dla zespołu nadzorującego i obserwatorów zewnętrznych,
 - umieszczenie w widocznym miejscu sprawnego zegara oraz tablicy lub planszy do zapisania godziny rozpoczęcia i zakończenia egzaminu,
 - umieszczenie przed wejściem do sali (w widocznym miejscu) listy zdających w danej sali (imię i nazwisko, klasa),
 - przygotowanie zapasowych przyborów do pisania.

Przebieg egzaminu

1. Na godzinę przed rozpoczęciem egzaminu przewodniczący SZE sprawdza, czy zespoły nadzorujące są kompletne. W szczególnych przypadkach losowych wyznacza w zastępstwie innego nauczyciela – członkami zespołu nadzorującego nie mogą być nauczyciele przedmiotów wchodzących w zakres egzaminu.
2. Jeżeli na egzamin zgłoszą się obserwatorzy, muszą okazać przewodniczącemu SZE dowód tożsamości i upoważnienie instytucji uprawnionej do oddelegowania swojego przedstawiciela. Obserwatorzy potwierdzają swoją obecność na egzaminie podpisem w odpowiednich miejscach protokołu przebiegu egzaminu.
3. Przewodniczący SZE około pół godziny przed rozpoczęciem egzaminu w obecności przewodniczących zespołów nadzorujących oraz przedstawicieli uczniów sprawdza, czy pakiety z materiałami egzaminacyjnymi nie zostały naruszone i otwiera je.
4. Jeśli paczki z materiałami egzaminacyjnymi są naruszone lub ich zawartość nie jest zgodna z zapotrzebowaniem na zestawy egzaminacyjne, przewodniczący postępuje zgodnie z procedurami postępowania w sytuacjach szczególnych.
5. W przypadku stwierdzenia, że materiały egzaminacyjne nie zostały naruszone, przewodniczący zespołu egzaminacyjnego lub upoważniony przez niego członek tego zespołu otwiera je w obecności przewodniczących zespołów nadzorujących oraz przedstawiciela uczniów z każdej sali, w której odbywa się egzamin.
6. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego lub upoważniony przez niego członek tego zespołu przekazuje każdemu przewodniczącemu zespołu nadzorującego:
 - a. arkusze egzaminacyjne w odpowiedniej formie i liczbie, odpowiadającej liczbie uczniów w danej sali egzaminacyjnej
 - b. inne materiały egzaminacyjne niezbędne do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu

7. Przewodniczący zespołu nadzorującego razem z przedstawicielem uczniów przenosi materiały egzaminacyjne do odpowiedniej sali.
8. O wyznaczonej godzinie zdający losują miejsca na sali. Zdający powinni mieć przy sobie dokument stwierdzający tożsamość i okazać go w razie potrzeby. W przypadku braku odpowiedniego dokumentu tożsamość ucznia może być potwierdzona przez jego wychowawcę lub innego nauczyciela danej szkoły.
9. Do sali egzaminacyjnej zdający wnoszą jedynie materiały określone w Informacji dla zdającego: w przypadku egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu – długopis (lub pióro) z czarnym tuszem/atramentem (niedozwolone jest korzystanie z długopisów zmywalnych/ścieralnych), dodatkowo w przypadku egzaminu z matematyki – linijkę.
10. Zdający mogą również wnieść do sali małą butelkę wody mineralnej, którą stawiają przy nodze stolika.
11. Nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.
12. Zdający zajmują wyznaczone miejsca.
13. Po wejściu wszystkich zdających do sali przewodniczący zespołu nadzorującego przypomina o:
 - konieczności sprawdzenia kompletności zestawu,
 - sposobie kodowania,
 - obowiązku zapoznania się przed przystąpieniem do rozwiązywania zadań z instrukcją wydrukowaną na pierwszej stronie zestawu,
 - obowiązku samodzielnej pracy,
 - sposobie liczenia czasu pracy z zestawem,
 - konieczności wykonywania poleceń członków zespołu nadzorującego.
14. Członkowie zespołu nadzorującego rozdają zestawy egzaminacyjne zdającym.
15. Egzamin rozpoczyna się punktualnie o godzinie wyznaczonej przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej od rozdania zestawów egzaminacyjnych.
16. Po rozdaniu zdającym zestawów egzaminacyjnych uczniowie spóźnieni nie zostają wpuszczeni do sali egzaminacyjnej. W uzasadnionych przypadkach decyzję wpuszczeniu do sali egzaminacyjnej ucznia spóźnionego podejmuje przewodniczący SZE.
17. Po rozdaniu arkuszy egzaminacyjnych uczniom i po zakończeniu czynności organizacyjnych oraz po zakończeniu odtwarzania nagrań z płyty CD przelicza się wszystkie niewykorzystane oraz wadliwe arkusze egzaminacyjne oraz niewykorzystane oraz wadliwe płyty CD, a liczbę niewykorzystanych i wadliwych arkuszy oraz liczbę niewykorzystanych i wadliwych płyt CD odnotowuje się w protokole.
18. Zdający sprawdzają, czy zestawy egzaminacyjne są kompletne, a w razie potrzeby zgłaszają braki przewodniczącemu zespołu nadzorującego i otrzymują nowe kompletne zestawy. Takie przypadki zostają odnotowane w protokole przebiegu egzaminu. Protokół czytelnie podpisuje uczeń, który zgłosił braki w zestawie zadań lub karcie odpowiedzi.
19. Uczniowie zapoznają się szczegółowo z Instrukcją dla ucznia zamieszczoną na pierwszej stronie arkusza egzaminacyjnego.
20. Przed rozpoczęciem egzaminu ósmoklasisty z każdego przedmiotu, w wyznaczonych miejscach arkusza egzaminacyjnego (na stronie tytułowej zeszytu zadań egzaminacyjnych oraz na karcie odpowiedzi, a w przypadku arkusza z matematyki OMA-100 – również na karcie rozwiązań zadań egzaminacyjnych), uczeń zamieszcza kod ucznia i numer PESEL, a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość, oraz naklejki przygotowane przez okręgową komisję egzaminacyjną. Uczeń nie podpisuje arkusza egzaminacyjnego.

21. Uczniowie kodują swoje prace zgodnie z instrukcją przewodniczącego zespołu nadzorującego, a członkowie zespołu nadzorującego kodują prace uczniów uprawnionych do dostosowania warunków i formy egzaminu. Nie należy kodować arkuszy uczniów zwolnionych, nieobecnych i laureatów. Nie można otwierać zestawów niewykorzystanych.
22. Członkowie zespołu nadzorującego udzielają odpowiedzi wyłącznie na pytania zdających związane z kodowaniem i rozumieniem Instrukcji (Informacji) dla ucznia.
23. Po czynnościach organizacyjnych przewodniczący zespołu nadzorującego zapisuje na tablicy (planszy), w widocznym miejscu, czas rozpoczęcia i zakończenia pracy z zestawem egzaminacyjnym.
24. Czas trwania egzaminu liczy się od momentu zapisania na tablicy godziny rozpoczęcia pracy. Czas pracy zdających wynosi odpowiednio:
 - a. w przypadku arkusza z języka polskiego – 120 minut (lub nie więcej niż 180 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony),
 - b. w przypadku arkusza z matematyki – 100 minut (lub nie więcej niż 150 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony),
 - c. w przypadku arkusza z języka obcego nowożytnego – 90 minut (lub nie więcej niż 135 minut w przypadku uczniów, dla których czas trwania egzaminu może być przedłużony).
25. W czasie trwania egzaminu zdający nie mogą opuszczać sali egzaminacyjnej.
26. Przewodniczący zespołu nadzorującego może zezwolić, w szczególnie uzasadnionej sytuacji, na opuszczenie sali po zapewnieniu warunków wykluczających możliwość kontaktowania się zdającego z innymi osobami (nie dotyczy sytuacji, w której konieczne jest skorzystanie z pomocy medycznej).
27. Członkowie zespołu nadzorującego nie mogą udzielać żadnych wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych ani ich komentować.
28. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy zdającego lub zakłócania prawidłowego przebiegu egzaminu, przewodniczący zespołu nadzorującego porozumiewa się z przewodniczącym SZE, a ten przerywa egzamin dla danego ucznia (słuchacza), unieważnia jego pracę (zgodnie z procedurami Postępowania w sytuacjach szczególnych) oraz odnotowuje ten fakt w protokole.
29. Jeśli uczeń ukończył pracę przed wyznaczonym czasem, zgłasza to zespołowi nadzorującemu przez podniesienie ręki, zamyka arkusz i odkłada go na brzeg stolika. Przewodniczący zespołu nadzorującego lub członek zespołu nadzorującego w obecności ucznia sprawdza kompletność materiałów. Dodatkowo, jeżeli zdający zgłasza zakończenie pracy wcześniej niż na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczanego na pracę z arkuszem – przed odebraniem jego arkusza egzaminacyjnego członek zespołu nadzorującego sprawdza, czy uczeń zaznaczył odpowiedzi na karcie odpowiedzi. W przypadku braku zaznaczeń poleca zdającemu wykonanie tej czynności.
30. Na 10 minut przed zakończeniem czasu przeznaczanego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym przewodniczący zespołu nadzorującego przypomina zdającym o konieczności zaznaczenia odpowiedzi na karcie odpowiedzi.
31. Przewodniczący zespołu nadzorującego po upływie czasu przeznaczanego na pracę z arkuszem egzaminacyjnym:
 - a. informuje zdających o zakończeniu pracy
 - b. wyznacza dodatkowy czas (5 minut) na sprawdzenie poprawności przeniesienia przez uczniów odpowiedzi na kartę odpowiedzi (dotyczy zdających, którzy mają obowiązek zaznaczenia odpowiedzi na karcie)
 - c. poleca członkom zespołu nadzorującego kontrolę czynności wykonywanych przez uczniów

- d. poleca po upływie dodatkowego czasu zamknięcie arkuszy i odłożenie ich na brzeg stolika.
32. Po zakończeniu pracy zdający pozostają na swoich miejscach dopóki członkowie zespołu nadzorującego nie zezwolą im na opuszczenie sali. Stosownie do decyzji przewodniczącego zespołu nadzorującego zdający zostawia swą pracę na stoliku lub oddaje ją członkom zespołu nadzorującego.
33. Członkowie zespołu nadzorującego odbierają od uczniów zestawy egzaminacyjne i sprawdzają w ich obecności:
- poprawność kodowania,
 - kompletność materiałów,
 - wypełnienie karty odpowiedzi

Czynności po zakończeniu egzaminu

1. Po zakończeniu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego – w obecności zdających – zbierają od uczniów zeszyty zadań egzaminacyjnych oraz karty odpowiedzi, a w przypadku egzaminu z matematyki – również karty rozwiązań zadań egzaminacyjnych, i sprawdzają kompletność materiałów. Następnie przewodniczący zezwala zdającym, z wyjątkiem ucznia, który ma być obecny podczas pakowania materiałów egzaminacyjnych, na opuszczenie sali.
2. Przewodniczący zespołu nadzorującego lub upoważniony przez niego członek tego zespołu przygotowuje materiały do przekazania przewodniczącemu zespołu egzaminacyjnego.
3. Przewodniczący SZE sprawdza kompletność materiałów z danej sali w obecności odpowiedniego przewodniczącego zespołu nadzorującego.
4. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego przechowuje i zabezpiecza koperty, a następnie dołącza je do protokołu zbiorczego
5. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przekazuje OKE następujące materiały:
 - koperty zwrotne,
 - wadliwe arkusze egzaminacyjne, niewykorzystane arkusze egzaminacyjne oraz wadliwe płyty CD,
 - uzupełnione wykazy uczniów z każdej sali egzaminacyjnej,
 - kopie zaświadczeń stwierdzających uzyskanie tytułu laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej lub laureata konkursu przedmiotowego,
 - kopię wykazu zawartości przesyłki z materiałami egzaminacyjnymi dostarczonej przez dystrybutora,
 - decyzje o przerwaniu i unieważnieniu egzaminu ósmoklasisty z danego przedmiotu (o ile taka sytuacja zaistnieje), wraz z arkuszami egzaminacyjnymi uczniów, których dotyczy przerwanie i unieważnienie.
6. W szkolnej dokumentacji egzaminu pozostają:
 - protokoły przebiegu egzaminu z poszczególnych przedmiotów z poszczególnych sal,
 - jeden egzemplarz protokołu zbiorczego przebiegu egzaminu z danego przedmiotu,
 - oryginał wykazu zawartości przesyłki z materiałami egzaminacyjnymi dostarczonej przez dystrybutora,
 - kopie wykazów uczniów przystępujących do egzaminu z danego przedmiotu w danej sali,
 - kopie decyzji o przerwaniu i unieważnieniu egzaminu z danego przedmiotu.

Postępowanie z niejawnymi materiałami egzaminacyjnymi

Za właściwe zabezpieczenie i ochronę materiałów egzaminacyjnych przed nieuprawnionym ujawnieniem od momentu ich odbioru do czasu przekazania po egzaminie do OKE odpowiada PZE, który w szczególności:

- dopilnowuje podpisania przez członków szkolnego zespołu egzaminacyjnego powołania i przeszkolenia członków zespołu egzaminacyjnego – zał. nr 5a (dokument ten jest przechowywany w szkolnej dokumentacji egzaminu),
- stosuje się do informacji dyrektora OKE w Poznaniu o miejscu, czasie i sposobie odbioru zestawów egzaminacyjnych i płyt CD dla swojej szkoły,
- każdego dnia egzaminu PZE (z dowodem tożsamości) odbiera w obecności zastępcy lub innego członka SZE pakiety z zestawami egzaminacyjnymi i płyty CD (zgodnie z instrukcją) i składa je w przeznaczonym do tego miejscu w sekretariacie szkoły (sejfie) gwarantującym brak dostępu osób nieuprawnionych – materiały egzaminacyjne pozostają tam do czasu przeprowadzenia odpowiedniej części egzaminu,
- pakiety z zestawami egzaminacyjnymi (oraz płyty CD) otwiera w obecności przewodniczących ZNE oraz przedstawicieli zdających, potwierdzając ich nienaruszenie, przy czym otwarcie opakowania płyty CD następuje w sali egzaminacyjnej bezpośrednio po wniesieniu do sali zestawów egzaminacyjnych,
- dopilnowuje umieszczenia w opisanej kopercie niewykorzystanych i wadliwych zestawów egzaminacyjnych (dotyczy to także płyt CD) oraz odnotowania tego faktu w protokołach,
- sprawdza po zakończeniu danej części egzaminu kompletność materiałów egzaminacyjnych i pakuje je zgodnie z instrukcją OKE,
- przekazuje wypełnione zestawy egzaminacyjne wraz z dokumentacją w miejscu i terminie wyznaczonym przez OKE,
- przewodniczący zespołu egzaminacyjnego zabezpiecza przed nieuprawnionym ujawnieniem pozostałą w szkole dokumentację dotyczącą przygotowania i przebiegu egzaminu,
- we wszystkich sytuacjach szczególnych dotyczących pakietów egzaminacyjnych porozumiewa się z dyrektorem OKE w Poznaniu.

Harmonogram przeprowadzania egzaminu

Harmonogram zadań PZE		
TERMIN	ZADANIE/DZIAŁANIE	Osoby odpowiedzialne
do 27 września 2019 r.	zapoznanie rodziców uczniów lub słuchaczy z możliwymi dostosowaniami warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (pkt 3.4.13.)	PZE- Dyrektor szkoły p. Zdzisława Kośla Zastępca PZE- wicedyrektor p. Aneta Jasnowska
do 30 września 2019 r.	przyjęcie od rodziców uczniów lub słuchaczy pisemnych deklaracji (pkt 3.2.4.)	Przygotowanie- p. Aneta Dziura Odpowiedzialni wychowawcy klas: 8a- p. Dagmara Woźniak 8b- p. Sylwia Kulesza 8c- p. Katarzyna Szymańska 8d- p. Aneta Ulańska - Grabowska

Wewnątrzszkolna instrukcja organizowania i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty
Szkoła Podstawowa nr 5 im. UNICEF w Turku

do 15 października 2019 r.	przyjęcie od rodziców uczniów zaświadczeń o stanie zdrowia oraz opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych (pkt 3.4.8. i 3.4.9.) (w przypadkach losowych również później)	Pedagog szkolny: p. Małgorzata Bulska p. Joanna Marciniak Zebranie danych p. Aneta Dziura
do 8 listopada 2019 r.	uzgodnienie z OKE niestandardowych dostosowań warunków oraz form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (pkt 3.2.6.)	PZE- Dyrektor szkoły p. Zdzisława Kośla Zastępca PZE- wicedyrektor p. Aneta Jasnowska
do 20 listopada 2019 r.	poinformowanie na piśmie rodziców uczniów lub słuchaczy o przyznanych przez radę pedagogiczną dostosowaniach (pkt 3.4.16.)	Przygotowanie: p. Małgorzata Bulska p. Joanna Marciniak p. Aneta Dziura Wychowawcy klas: 8a- p. Dagmara Woźniak 8b- p. Sylwia Kulesza 8c- p. Katarzyna Szymańska 8d- p. Aneta Ulańska - Grabowska
do 25 listopada 2019 r.	przyjęcie oświadczeń rodziców uczniów lub słuchaczy o korzystaniu albo niekorzystaniu z dostosowań wskazanych przez radę pedagogiczną (pkt 3.4.17.)	Zastępca PZE- wicedyrektor p. Aneta Jasnowska p. Aneta Dziura
do 2 grudnia 2019 r.	przekazanie do OKE wykazu uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty (pkt 3.2.5. i 3.4.18), w tym informacji dotyczących sposobu dostosowania warunków lub form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty do potrzeb danego ucznia, za pomocą systemu informatycznego SIOEO uzgodnienie z OKE zwolnień uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi z egzaminu ósmoklasisty (pkt 3.2.3.)	p. Aneta Dziura Zastępca PZE- wicedyrektor p. Aneta Jasnowska
do 21 stycznia 2020 r.	przyjęcie od rodziców uczniów lub słuchaczy informacji o zmianie języka obcego lub rezygnacji z egzaminu ósmoklasisty w języku mniejszości narodowej/etnicznej lub języku regionalnym (pkt 3.2.9.) i przekazanie tej informacji do OKE do 23 stycznia 2020 r. (pkt 3.2.11.) przekazanie do dyrektora OKE wniosku o przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty w innym miejscu niż szkoła (w przypadkach losowych również później) (pkt 3.1.7.)	PZE- Dyrektor szkoły p. Zdzisława Kośla Zastępca PZE- wicedyrektor p. Aneta Jasnowska
do 21 lutego 2020 r.	powołanie członków zespołu egzaminacyjnego oraz zastępcy przewodniczącego tego zespołu (pkt 3.5.2.); zawarcie porozumień z dyrektorami innych szkół, których pracownicy wchodzi w skład zespołu egzaminacyjnego (pkt 3.5.14.)	PZE- Dyrektor szkoły p. Zdzisława Kośla Zastępca PZE- wicedyrektor p. Aneta Jasnowska
do 28 lutego 2020 r.	poinformowanie uczniów oraz rodziców uczniów o warunkach przebiegu egzaminu ósmoklasisty (pkt 3.6.1.)	PZE- Dyrektor szkoły p. Zdzisława Kośla Zastępca PZE- wicedyrektor p. Aneta Jasnowska Wychowawcy klas 8
do 23 marca 2020 r.	powołanie zespołów nadzorujących oraz wyznaczenie ich przewodniczących (pkt 3.5.6., 3.5.9. oraz 3.5.11.)	PZE- Dyrektor szkoły p. Zdzisława Kośla
do 7 kwietnia 2020 r.	przyjęcie od rodziców uczniów lub słuchaczy – odpowiednio laureatów/finalistów konkursów/olimpiad – informacji o zmianie języka obcego (pkt 3.2.10.) i przekazanie tej informacji do OKE do 9 kwietnia 2019 r. (pkt 3.2.11.)	PZE- Dyrektor szkoły p. Zdzisława Kośla

Wewnątrzszkolna instrukcja organizowania i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty
Szkoła Podstawowa nr 5 im. UNICEF w Turku

do 20 kwietnia 2020 r.	przyjęcie od uczniów zaświadczeń stwierdzających uzyskanie tytułu laureata lub finalisty konkursu/olimpiady i przekazanie informacji do OKE (pkt 3.2.9.–3.2.10.) odbycie przez PZE lub zastępcę PZE szkolenia w zakresie organizacji egzaminu ósmoklasisty organizowanego przez OKE oraz przeszkolenie w tym zakresie członków zespołu egzaminacyjnego z danej szkoły oraz zebranie ich podpisów potwierdzających odbycie szkolenia (pkt 3.5.3. i 3.5.15.); zebranie oświadczeń członków w zakresie znajomości przepisów związanych z bezpieczeństwem materiałów egzaminacyjnych (pkt 3.5.14.)	PZE- Dyrektor szkoły p. Zdzisława Kośła Zastępca PZE- wicedyrektor p. Aneta Jasnowska
21–23 kwietnia 2020 r.	przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty w terminie kwietniowym (głównym – dla zdających ze szkół dla dzieci i młodzieży	PZE- Dyrektor szkoły p. Zdzisława Kośła Zastępca PZE- wicedyrektor p. Aneta Jasnowska
do 22 kwietnia 2020 r.	sprawdzenie stanu technicznego urządzeń do przeprowadzenia części trzeciej egzaminu ósmoklasisty (pkt 3.6.3.)	Przewodniczący ZN
1-3 czerwca 2020 r.	przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty w terminie czerwcowym (dodatkowym – dla zdających ze szkół dla dzieci i młodzieży)	PZE- Dyrektor szkoły p. Zdzisława Kośła Zastępca PZE- wicedyrektor p. Aneta Jasnowska
do 12 czerwca 2019 r.	przekazanie do OKE wniosku o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty (pkt 3.3.5.)	PZE- Dyrektor szkoły p. Zdzisława Kośła Zastępca PZE- wicedyrektor p. Aneta Jasnowska
do 19 czerwca 2020 r.	udostępnienie w ZIU (SIOEO) wyników egzaminu ósmoklasisty oraz przekazanie przez OKE do szkół zaświadczeń/informacji o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty	Wydruk: p. Aneta Dziura
do 22 czerwca 2020 r.	przekazanie do OKE informacji o uczniach, którzy nie mogą otrzymać zaświadczenia o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty, a otrzymują informację o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty (pkt 8.7. i 8.11.)	PZE- Dyrektor szkoły p. Zdzisława Kośła Zastępca PZE- wicedyrektor p. Aneta Jasnowska
26 czerwca 2020 r.	wydanie zdającym zaświadczeń/informacji o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty	PZE- Dyrektor szkoły p. Zdzisława Kośła Zastępca PZE- wicedyrektor p. Aneta Jasnowska
do 31 grudnia 2020 r.	przechowywanie dokumentacji związanej z przeprowadzeniem egzaminu ósmoklasisty (pkt 6.1.9., 6.2.4. i 3.5.20.)	PZE- Dyrektor szkoły p. Zdzisława Kośła

Sposoby dostosowania egzaminu do dysfunkcji uczniów

Sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania **egzaminu ósmoklasisty** do potrzeb:

- zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- uczniów, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (cudzoziemców).

1. Dostosowanie **formy** egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.
2. Dostosowanie **warunków** przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:
 - a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia,
 - b. zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
 - c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
 - d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty,
 - e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
 - f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Dodatkowo do obowiązków komisji należy przypomnienie zdającym o następujących dostosowaniach:

1. W przypadku uczniów **ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**, w tym: dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią (na podstawie opinii poradni psychologiczno—pedagogicznej) Uczniowie: A06, B06, B08, B16, B19, C07, C12, C13, D12
 - a) o przedłużeniu czasu na wykonanie zadań z arkusza standardowego, oznacza to, że pracę z arkuszem można przedłużyć w przypadku:
 - z języka polskiego – nie więcej niż o 60 minut
 - z matematyki – nie więcej niż o 50 minut
 - z języka obcego nowożytnego – nie więcej niż o 45 minut
 - b) o zaznaczaniu odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi,
 - c) zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, języków obcych nowożytnych oraz matematyki, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się.
2. W przypadku uczniów **z niepełnosprawnościami sprzężonymi** (na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) Uczeń A08
 - arkusz dostosowany do dysfunkcji, zamówiony w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej do 8 listopada 2019 r. (por. pkt 26 Komunikatu),
 - skorzystanie z dostosowań przewidzianych dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności. Dostosowanie takie wymaga pisemnego porozumienia dyrektora szkoły z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej do 8 listopada 2019 r. (por. pkt 24 Komunikatu).
3. W przypadku uczniów z autyzmem, w **tym z zespołem Aspergera** (na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) Uczeń A17

Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:

- przedłużenie czasu,
- uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych),
- czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia),
- do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie,
- dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia.

4. W przypadku uczniów **chorych lub niesprawnych czasowo** (na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza) Uczeń C02
 - możliwości skorzystania z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę,
 - dostosowaniu warunków przystępowania do egzaminu ósmoklasisty do specyfiki choroby.
5. W przypadku uczniów z **chorobami przewlekłymi** (na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza) Uczeń B02
 - możliwości skorzystania z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę,
 - dostosowaniu warunków przystępowania do egzaminu ósmoklasisty do specyfiki choroby.
6. W przypadku uczniów, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (**cudzoziemcy**), którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (*na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej*) Uczeń A15
 - arkusz dostosowany do potrzeb zdających: egzamin ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki,
 - przedłużenie czasu, o którym mowa w pkt 17. Komunikatu, w zależności od potrzeb (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki),
 - przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki),
 - możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego (polsko obcojęzycznego i obcojęzyczno-polskiego) w wersji papierowej (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki),
 - zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba, w porozumieniu z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.