

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z INFORMATYKI
II ETAP EDUKACYJNY - KLASY IV - VIII**

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 5 w Turku.

Zadania systemu oceniania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia informatycznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
6. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

Zasady oceniania

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości.
2. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione; uczeń ma również możliwość samooceny oraz oceny swojej pracy przez kolegów.
3. Ocenia się:
 - w stopniach szkolnych (1-6), przewidywane są także znaki + i – przy ocenach częściowych,
 - w formie opisowej tj. rozszerzonej zwrotnej informacji udzielanej uczniom i rodzicom ustnie.
4. Przyjmuje się trzy oceny w półroczu jako minimalną liczbę (przy jednej godzinie tygodniowo).
5. Ocena jest zindywidualizowana oraz zależna od możliwości ucznia tak, aby uwzględniała jego wkład pracy.
6. Przy pracy grupowej wszyscy członkowie zespołu otrzymują taką samą ocenę.
7. Uczeń otrzymuje dodatkowe oceny za wykonanie prac nadobowiązkowych związanych z przedmiotem, np. udział w konkursie przedmiotowym, wykonane prace dodatkowe, pomoce dydaktyczne, aktywność, udział w zajęciach dodatkowych.
8. Za udział w konkursie i zajęcie I – III miejsca otrzymuje ocenę celującą (częstkową).
9. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności w przypadku swojej nieobecności, a także prawo poprawy oceny ze sprawdzianu. W uzasadnionych sytuacjach, np. dłuższa choroba ucznia, termin sprawdzianu lub poprawy ustalany jest z nauczycielem indywidualnie.
10. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w określonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. W przypadku poprawy sprawdzianu - uczeń poprawić może tylko ocenę niedostateczną lub dopuszczającą.
12. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, 2 razy w ciągu półrocza. Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, pendrive. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po wejściu do klasy.
13. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
14. Przy ocenie rocznej uwzględnia się ocenę śródroczną.
15. Nauczyciel przy wystawianiu oceny rocznej i śródrocznej może stosować średnią ważoną.

Średnia ważona polega na traktowaniu poszczególnych ocen jako wielokrotności ocen cząstkowych.

- waga 3 – sprawdzian, test, zajęcie pierwszego miejsca w konkursie o zasięgu wojewódzkim lub rejonowym,
- waga 2 – ćwiczenia praktyczne, kartkówki, odpowiedzi ustne, konkursy,
- waga 1 – prace dodatkowe, przygotowanie do lekcji (materiały, pendrive), aktywność, inne.

Przy wystawianiu oceny końcowej należy brać pod uwagę zarówno rangę danej oceny cząstkowej jak również to, w jakim porządku czasowym uczeń uzyskiwał dane oceny (czy następuje spadek, czy wzrost osiągnięć ucznia).

Skala ocen ze sprawdzianów:

100% - 96% - celujący

95,9% - 87% - bardzo dobry

86,9% - 71% - dobry

70,9% - 50% - dostateczny

49,9% - 30% - dopuszczający

29,9% - 0 % - niedostateczny

Obszary aktywności ucznia w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, będące przedmiotem oceny

1. Posługiwanie się prawidłową terminologią informatyczną.
2. Przygotowanie stanowiska pracy z komputerem w pracowni szkolnej do pracy według zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Organizacja pracy.
4. Praca z programem komputerowym – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiąganie przewidzianych rezultatów.
5. Rozwiązywanie problemów – dobór właściwego narzędzia oraz dostosowanie środowiska programu do rozwiązywanego zadania.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, np. udział w konkursach przedmiotowych, zajęciach dodatkowych itp.
8. Współpraca w grupie.
9. Wkład pracy ucznia.
10. Przestrzeganie zasad regulaminu pracowni informatycznej.

Narzędzia i czas sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Sprawdziany – minimum jeden w półroczu.
2. Ćwiczenia praktyczne – minimum 2.
3. Odpowiedzi ustne dotyczące treści poznanych i nowych, oceniane według znanych uczniom kryteriów, np. rzeczowości, dynamiczności, aktywności myślowej.
4. Planowa, prowadzona na bieżąco obserwacja postaw ucznia w takich sytuacjach, jak:
 - przygotowanie stanowiska pracy,
 - aktywność i zaangażowanie na lekcji,
 - współpraca w grupie,
 - tempo pracy,
 - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.
5. Inne formy aktywności (udział w konkursach przedmiotowych, wykonywanie zadań nadobowiązkowych, uczęszczanie na zajęcia dodatkowe).

Ogólne wymagania na poszczególne oceny

OCENA CELUJĄCA:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- pracuje zawsze samodzielnie,
- wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów,
- sprawnie posługuje się językiem informatycznym
- wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia,
- w sposób twórczy wykorzystuje wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach,
- w pełni korzysta z dostępnych opcji programu,
- świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,
- samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem,
- tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza podstawę programową,
- pisze sprawnie i szybko,
- aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy,
- bierze udział w konkursach, zajęciach dodatkowych.

OCENA BARDZO DOBRA:

- posiada wiedzę przewidzianą przez podstawę programową,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- pracuje zawsze samodzielnie,
- wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań,
- czyta tekst ze zrozumieniem,
- zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym,

- wypowiedzi ucznia są wyczerpujące,
- podczas wykonywania zadań wykazuje dużą staranność i sumienność,
- korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem,
- przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,
- samodzielnie i sprawnie wykonuje zadania przewidziane programem,
- tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem,
- pisze szybko i sprawnie, nie robi błędów (literówek).

OCENA DOBRA:

- posiada większość wiedzy przewidzianej przez podstawę programową,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- pracuje zawsze samodzielnie,
- wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań,
- czyta tekst ze zrozumieniem,
- zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym,
- wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu,
- wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności,
- pracuje z niewielką pomocą nauczyciela,
- słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie,
- korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program,
- przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,
- sprawnie z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania,
- tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem,
- pisze szybko robi niewiele błędów (literówek).

OCENA DOSTATECZNA:

- opanował podstawową wiedzę przewidzianą przez podstawę programową,
- wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem,
- pracuje z niewielką pomocą nauczyciela,
- w niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych zainteresowań,
- czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela,
- słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy,
- wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu,
- w niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności,
- pracuje z niewielką pomocą nauczyciela,
- słownictwem informatycznym posługuje się poprawnie,
- korzysta z opcji programu w zakresie umożliwiającym wykonanie podstawowych operacji,
- przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,
- sprawnie z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje zadania,

- tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem,
- dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.

OCENA DOUSZCZAJĄCA:

- opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia,
- wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem,
- pracuje z pomocą nauczyciela,
- w niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzenia własnych umiejętności,
- słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie,
- korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą,
- korzysta z opcji programu w niewielkim zakresie,
- nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania,
- tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem,
- poprawnie posługuje się klawiaturą, pisze wolno, popełnia liczne błędy.

OCENA NIEDOSTATECZNA:

- nie opanował podstawowej wiedzy,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
- pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszych zadań,
- nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzenia własnych umiejętności,
- nie posługuje się językiem informatycznym, nie rozumie podstawowych pojęć,
- nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem,
- nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,
- nie wykonuje powierzonych zadań nawet z pomocą nauczyciela,
- tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem,
- posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu.

Ocenianie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce

1. Uczeń ze zdiagnozowaną dysgrafią ma możliwość pisania sprawdzianów i notatek z lekcji pismem drukowanym.
2. Uczeń z obniżoną umiejętnością czytania ze zrozumieniem może liczyć na pomoc nauczyciela, polegającą na głośnym czytaniu przez niego treści polecenia, zadania lub ćwiczenia.
3. Uczeń z dysleksją pisze sprawdziany w czasie o 30 % dłuższym lub ma do dyspozycji indywidualny, odrębny zestaw pytań.
4. Ucznia z trudnościami w nauce odpytujemy głównie z ostatniej lekcji. Zauważamy nawet niewielkie sukcesy, stosujemy pochwały.
5. Na lekcjach zajęć komputerowych, dla ucznia z niedowładem kończyn górnych, opóźnieniem sprawności ruchowej, manualnej i graficznej będą prowadzone

indywidualizowane formy i metody pracy, a ćwiczenia i prace do wykonania będą dostosowane do możliwości ucznia.

6. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

7. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Skala ocen ze sprawdzianów:

- 100% - 89% - celujący
- 88% - 71% - bardzo dobry
- 70% - 55% - dobry
- 54% - 40% - dostateczny
- 39% - 20% - dopuszczający
- 19% - 0 % - niedostateczny

ZDALNE NAUCZANIE – ZASADY OCENIANIA

1. Ćwiczenia zadawane – opatrzone są instrukcją (podręcznik, film, prezentacja).
2. W terminarzu nauczyciel zapisuje ostateczną datę odesłania pliku z ćwiczeniem
3. Jeżeli uczeń nie prześle ćwiczenia w określonym terminie otrzymuje „bz” – brak zadania. Jeżeli przez kolejne dwa tygodnie praca nie zostanie uzupełniona, uczeń otrzymuje oceną niedostateczną.
4. Uczeń zwolniony jest z ćwiczenia, jeżeli rodzic poinformuje nauczyciela o chorobie dziecka, uszkodzonym sprzęcie bądź problemie z siecią.
5. Każda wystawiona ocena opatrzona jest komentarzem.
6. Uczniowie powinni wysyłać pliki zapisane w programie, w którym wykonują ćwiczenia.
7. Nauczyciel dostosowuje ćwiczenia do predyspozycji uczniów (uczniowie z orzeczeniem).