

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego kl.4-8

1. Ocenę bieżącą i ocenę klasyfikacyjną śródroczną oraz roczną w kl. 4-8 ustala się w stopniach według skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

2. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia przynajmniej trzy spośród poniższych kryteriów:

a) w stopniu bardzo wysokim posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie;

b) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych

w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe;

c) uzyskał tytuł finalisty lub laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;

d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu krajowym lub posiada inne porównywalne sukcesy, osiągnięcia.

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

a) w stopniu wysokim opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;

b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i

problemów w nowych sytuacjach.

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych);
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych);

5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności (z uwzględnieniem rozszerzeń programowych).

6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- b) nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim stopniu trudności,
- c) nie skorzystał z pomocy szkoły,

3. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.

4. Nauczyciel zobowiązany jest do uzasadnienia każdej oceny z chwilą przekazania uczniowi informacji o tej ocenie. Uzasadnienie może mieć formę ustną lub pisemną oraz odbywa się na

bieżący w trakcie realizacji zajęć edukacyjnych, zgodnie z zasadami oceniania kształtującego, ze szczególnym uwzględnieniem mocnych stron pracy ucznia

5. Odpowiedź ustna:

1) kontrola ustna bieżąca (niezapowiadana) obejmować może materiał trzech ostatnich lekcji:

a) uczeń ma prawo usprawiedliwić swoje nieprzygotowanie zgodnie z zasadami zawartymi w PZO;

b) uczeń po dłuższej nieobecności (minimum tydzień) ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (w ciągu pierwszych trzech dni po nieobecności) bez konsekwencji wykorzystania tzw. „kropki”; ma jednocześnie obowiązek uzupełnić zaległości;

2) kontrola ustna bieżąca (zapowiadana) obejmująca większą partię materiału.

6. Kontrola pisemna:

1) kartkówka – obejmować może materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiadana, trwa do 20 minut; piszą ją uczniowie obecni;

2) sprawdzian – obejmować może materiał z działu lub zagadnienia; trwa maksymalnie godzinę lekcyjną, jest zapowiadany tydzień wcześniej i obowiązkowy;

3) test osiągnięć (standaryzowany) – obejmować może materiał z działu nauczania; jest zapowiadany tydzień wcześniej; piszą obecni;

4) praca klasowa w postaci wypracowania, zadań - jest zapowiadana, obowiązkowa;

5) półroczny i roczny test wiadomości i umiejętności, możliwy do przeprowadzenia przez nauczyciela przedmiotu jest obowiązkowy dla ucznia (wyniki testów mogą być wykorzystane w celu mierzenia jakości pracy szkoły);

7. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę, sprawdzian (test) wiadomości i umiejętności - dla uczniów wnioskujących o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny z przedmiotu, trwający 60 min w formie pisemnej, obejmujący wymagania na wnioskowaną przez ucznia lub jego rodziców roczną ocenę z przedmiotu, polegający na podsumowaniu wiadomości i umiejętności.

8. Ocenianiu mogą podlegać również następujące rodzaje aktywności uczniów:

a) zadania domowe,

b) wystąpienia (prezentacje),

c) sprawdziany praktyczne,

- d) projekty grupowe,
- e) wyniki pracy w grupach,
- f) samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace, np., albumy, prezentacje multimedialne, plakaty, itp.,
- g) aktywność poza lekcjami, np. udział w konkursach, olimpiadach, zawodach,
- h) przygotowanie do uczestnictwa w lekcji,
- i) ćwiczenia praktyczne.

9 .Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) 100% - 96% - celujący;
- 2) 95,9% - 87% - bardzo dobry;
- 3) 86,9% - 71% - dobry ;
- 4) 70,9% - 50% - dostateczny ;
- 5) 49,9% - 30% - dopuszczający ;
- 6) 29,9% - 0 % - niedostateczny.

- 1) 100% - 89% - celujący ;
- 2) 88% - 71% - bardzo dobry;
- 3) 70% - 55% - dobry ;
- 4) 54% - 40% - dostateczny ;
- 5) 39% - 20% - dopuszczający ;
- 6) 19% - 0 % - niedostateczny.

10. W nauczaniu dzieci niepełnosprawnych możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia

11.Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze

sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu.

12.Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

13.Uczeń ma prawo poprawić negatywną (niedostateczną) ocenę bieżącą na własną prośbę.

Formę i termin poprawy oceny uczeń ustala z nauczycielem danego przedmiotu.

14.W tygodniu nie mogą odbywać się więcej niż trzy sprawdziany, a w jednym dniu nie może odbyć się sprawdzian i kartkówka, ani więcej niż dwie kartkówki