

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

1) pisemne

- a) sprawdzian lub test sprawdzający wiedzę z jednego działu obszernego lub dwóch mniejszych działów (trwa jedną godzinę lekcyjną) jest obowiązkowy; zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem i omawiany jest jego zakres. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie nie później niż do **dwóch tygodni** od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Poprawa jest dobrowolna – tylko raz i w ciągu dwóch tygodni od rozdania sprawdzianu; do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
- b) kartkówka (trwa do 20 minut) może obejmować materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, nie musi być zapowiadana lecz może, nie podlega poprawie, piszą ją uczniowie obecni.

2) ustne

- a) odpowiedź (materiał z trzech ostatnich lekcji)
- b) pogadanka sprawdzająca

Uczeń w jednym półroczu może zagościć **jeden raz** nieprzygotowanie przy jednej godzinie biologii w tygodniu, oraz **dwa razy** przy dwóch godzinach biologii tygodniowo (klasa 7).

3) ponadto ocenianiu podlegają:

- a) samodzielna praca i jej zreferowanie np. modele, albumy, zielniki, plakaty, prezentacje multimedialne itp.,
- b) praca w grupie,
- c) działanie na rzecz środowiska,
- d) aktywność poza lekcyjna np. udział w konkursach, olimpiadach,
- e) aktywność oraz przygotowanie do lekcji:

Za aktywną postawę na lekcji, rozwiązywanie dodatkowych ćwiczeń, wyjaśnianie pojęć uczeń może uzyskać plus (+). Brak wykonanego zadania/ćwiczenia podczas lekcji może skutkować otrzymaniem minusa (-). Kolejne znaki (+) i (-) stanowią podstawę do wystawienia oceny:

- celującej (6) : cztery plusy
- bardzo dobrej (5) : trzy plusy
- niedostatecznej (1): trzy minusy

Zasady przeliczania punktów na ocenę:

100% - 96% - celujący (6);
95,9% - 87% - bardzo dobry (5);
86,9% - 71% - dobry (4);
70,9% - 50% - dostateczny (3);
49,9% - 30% - dopuszczający (2);
29,9% - 0 % - niedostateczny (1).

W ocenianiu dopuszcza się stosowanie „+” i „-”, gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” niższej kategorii wymagań.