***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII***

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 5.

Zadaniem PZO jest zapewnienie rzetelnego, jawnego, i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

**I. Skala ocen:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STOPIEŃ** | **OZNACZENIE CYFROWE** | **SKRÓT LITEROWY** |
| Celujący | 6 | Cel |
| Bardzo dobry | 5 | Bdb |
| Dobry | 4 | Db |
| Dostateczny | 3 | Dst |
| Dopuszczający | 2 | Dop |
| Niedostateczny | 1 | Ndst |

I.1) Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, Dopuszcza się wstawianie (+) i (-) w ocenianiu bieżącym.

# II. Kryteria ocen

**I**. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

I.1)Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i wymagania programowe w danej klasie,

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,

1. uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności (konkursy przedmiotowe).

I.2)Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
2. sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami , rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
3. stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych.

I.3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych ,
2. poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
3. stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne.

I.4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne miedzy treściami,
2. rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
3. posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi.

I.5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,

b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,

c) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, liczne błędy, trudności w formułowaniu myśli.

I.6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
2. nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
3. nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności .

I.7) Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z biologii celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

**III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.**

* 1. Nauczyciel na lekcjach biologii może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
1. odpowiedzi ustne (m.in. udział w dyskusji, argumentowanie, wnioskowanie)
2. prace pisemne w klasie:
	* kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień;
	* bez zapowiedzi;
3. czas trwania do 20 minut;
	* sprawdzian zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed terminem( termin ustalony z uczniami ), potwierdzony wpisem w dzienniku elektronicznym, lekcją powtórzeniową , czas trwania 45 minut;
	* prace domowe: ćwiczenia, zadania przewidziane dla chętnych uczniów.
4. aktywność na lekcji:
* praca w grupach(organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
* częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi ( aktywność na lekcji oceniana jest w formie plusów, po otrzymaniu pięciu plusów na kilku kolejnych lekcjach, uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.)
* rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
1. aktywność pozalekcyjna:
* udział w konkursach biologicznych.
	1. Przyjmuje się, że uczeń w półroczu uzyska minimum 6 ocen.

 III.3) Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady

 przeliczania punktów na ocenę:

* sprawdziany i prace klasowe:

*100% - 96% - celujący*

*95,9% - 87% - bardzo dobry*

*86,9% - 71% - dobry*

*70,9% - 50% - dostateczny*

*49,9% - 30% - dopuszczający*

*29,9% - 0 % - niedostateczny*

* kartkówki:

*100% - 93% - bardzo dobry*

*92% - 76% - dobry*

*75% - 51% - dostateczny*

*50% - 30% - dopuszczający*

*29,9% - 0 % - niedostateczny*

*Przy treściach bardzo istotnych dla dalszego kształcenia dopuszcza się ocenę celująca z kartkówki.*

 III.4) Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe.

III.5) Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie ma obowiązek napisać ją w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.  Nie wywiązanie się z w/w zadania jest równoważne z oceną niedostateczną.

III.6) Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni.

III.7) Na prośbę rodzica nauczyciel udostępnia sprawdzian ucznia podczas ,,drzwi otwartych”, wywiadówek.

III.8) Za udział w konkursach biologicznych uczniowie uzyskują następującą ocenę:

 miejsce I–VI – ocena celująca

III.9) Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 2 razy w ciągu semestru. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia po sprawdzeniu obecności.

III.10) Częste nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.

III.11) Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

1. brak pracy domowej,
2. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

III.12) Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

# IV. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów

IV.1) Poprawie podlegają:

a) sprawdziany,

b) prace klasowe,

c) testy

d) odpowiedzi ustne

IV.2) Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej lub w terminie 14 dni od otrzymania tej oceny. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W uzasadnionych sytuacjach np. dłuższa choroba termin jest ustalany indywidualnie z nauczycielem.

IV.3) Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

 IV.4)Uczeń ma prawo poprawić negatywną ocenę bieżącą na własną prośbę. Formę i termin poprawy oceny uczeń ustala z nauczycielem.

 IV.5) Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

 IV.6) Kartkówki nie podlegają poprawie.

 IV.7) Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed radą klasyfikacyjną.

**V. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.**

 Nauczyciel przy wystawianiu oceny rocznej i śródrocznej może stosować średnią ważoną.

 Średnia ważona polega na traktowaniu poszczególnych ocen jako

 wielokrotności ocen cząstkowych.

* waga 4 – zajęcie I-III miejsca w konkursie o zasięgu wojewódzkim;
* waga 3 – sprawdziany, zajęcie pierwszego miejsca w konkursie o zasięgu szkolnym i powiatowym;

- waga 2  – kartkówki, odpowiedzi ustne,

- waga 1  – prace domowe, praca na lekcji, aktywność.

**VI. Ocenianie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.**

VI.1)Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się ma prawo do indywidualnych zadań zgodnie z zaleceniami poradni.

VI.2) Uczeń z obniżoną umiejętnością czytania ze zrozumieniem może liczyć na pomoc nauczyciela, polegającą na głośnym czytaniu przez niego treści polecenia, zadania lub ćwiczenia.

VI.3) Ucznia z trudnościami w nauce odpytujemy głównie z ostatniej lekcji. Zauważamy nawet niewielkie sukcesy, stosujemy pochwały.

VI.4) Ocenianie ucznia z dysleksją rozwojową odbywa się według kryteriów

 przyjętych   dla wszystkich uczniów  z tym że bierze się przy ocenie pod uwagę następujące wymagania:

* ocenę poprawności rozumowania
* trafność interpretacji jest przedkładana nad ocenę szczegółowej poprawności zapisu symboli i znaków graficznych,
* dopuszcza się:
	+ - czytanie przez nauczyciela na prośbę ucznia  treści zadań tekstowych w czasie prac pisemnych.
	+ nie stosowanie presji czasowej, o ile to możliwe,

 VI.5) Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

 19% - 0 - niedostateczny

 20% - 39% - dopuszczający

 40% - 54% - dostateczny

 55% - 70% - dobry

 71% - 89% - bardzo dobry

 90% - 100% - celujący

**ZASADY OCENIANIA PRAC ZDALNYCH
Z BIOLOGII**

1. W trakcie nauczania zdalnego postępy ucznia w nauce oceniane będą za pomocą:

* kart pracy,
* sprawdzianów,
* kartkówek,
* zadań i prac dla chętnych
* oceniana będzie również aktywności podczas zajęć .

2. Poprawnie wykonana praca w mniej niż 50 % będzie oceniona jednym plusem, wykonana w więcej niż 50%dwoma plusami .

3. Za obszerniejsze prace wystawiane będą oceny.

4.Terminy odsyłania wykonanych prac zapisywane będą w terminarzu.

5. Po wykonaniu trzech zadanych do odesłania prac plusy zostaną zamienione na ocenę według poniższej tabelki.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liczba uzyskanych plusów „+”** | **Zadanie dodatkowe ( dla chętnych)** | **Ocena** |
| 6  | **+** ( musi być wykonane prawidłowo) | celująca – **6** |
| 5 | brak | bardzo dobry – **5** |
| 4 | brak | dobry – **4** |
| 3 | brak | dostateczny – **3** |
| 2 | brak | dopuszczający – **2** |
| 1  | brak | niedostateczny – **1** |

 Przykład: Uczeń, który z odesłanych prac otrzymał 5 plusów, nie wykonał zadania dodatkowego lub wykonał je niepoprawnie otrzyma ocenę bardzo dobrą.

6. Jeśli uczeń nie odeśle w terminie prac w dzienniku pojawi się zapis „bz” (brak zadania).

7. Za otrzymanie trzech „bz” z prac na plusy uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

8. Prace przesłane po terminie, ale wykonane poprawnie będą oceniane max na jednego plusa. Natomiast prace odesłane po terminie odrobione błędnie będą oznaczone „-.”

9. Jeżeli uczeń nie odeśle w terminie wykonanej pracy , która jest oceniana stopniem to otrzyma ocenę niedostateczną.

10. Sprawdziany , kartkówki i karty pracy (w ramach lekcji) wcześniej zaplanowane w terminarzu przewidziane są do wykonania w określonym czasie.

11. Uczeń lub jego opiekunowie są zobowiązani do wcześniejszego poinformowania nauczyciela o nieobecności dziecka podczas zajęć, na których będą sprawdzane wiadomości i umiejętności podlegające ocenie.

Ocenianiu podlegają wykonane przez uczniów zadania domowe, przesłane do nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą elektroniczną z wykorzystaniem dziennika elektronicznego LIBRUS lub służbowej poczty elektronicznej nauczycieli.