

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

II ETAP EDUKACYJNY - KLASY IV - VIII

Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w Szkole Podstawowej nr 5.

Zadaniem PZO jest zapewnienie rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego indywidualne cechy psychofizyczne ucznia oraz pełniącego funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

I. Skala ocen:

STOPIEŃ	OZNACZENIE CYFROWE	SKRÓT LITEROWY
Celujący	6	Cel
Bardzo dobry	5	Bdb
Dobry	4	Db
Dostateczny	3	Dst
Dopuszczający	2	Dop
Niedostateczny	1	Ndst

I.1. Stopnie bieżące zapisuje się w dokumentacji pedagogicznej w postaci cyfrowej, Dopuszcza się wstawianie (+) i (-) w ocenianiu bieżącym.

II. Kryteria ocen

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

II.1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania i wymagania programowe w danej klasie,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
- c) uczestniczy i odnosi sukcesy w pozaszkolnych formach aktywności (konkursy przedmiotowe).

II.2. Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c) stosuje poprawny język i styl wypowiedzi, sprawnie posługuje się obowiązującą terminologią, precyzyjnością i dojrzałością (odpowiednią do wieku) wypowiedzi ustnych i pisemnych.

II.3. Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje /wykonuje/ samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne w sytuacjach nietypowych z pomocą nauczyciela,
- c) stosuje podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminologii, wypowiada się klarownie w stopniu zadowalającym, popełnia nieliczne usterki stylistyczne.

II.4. Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych, rozumie tylko najważniejsze związki i powiązania logiczne między treściami,
- b) rozwiązuje /wykonuje/ typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- c) posiada przeciętny zasób słownictwa, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja i klarowność wypowiedzi.

II.5. Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień,
- b) słabo rozumie treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, brakuje mu umiejętności wyjaśniania zjawisk,
- c) posiada nieporadny styl wypowiedzi, ubogie słownictwo, popełnia liczne błędy oraz ma trudności w formułowaniu myśli.

II.6. Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- b) nie jest w stanie rozwiązać /wykonać/ zadań o niewielkim elementarnym stopniu trudności,
- c) nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności.

II.7. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z matematyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

II.8. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu, albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z matematyki otrzymuje z tego przedmiotu celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

III.1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- a) odpowiedzi ustne (min. udział w dyskusji, argumentowanie, wnioskowanie)
- b) prace pisemne w klasie:
 - kartkówka - dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień; bez zapowiedzi, czas trwania do 20 minut;
 - sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;
 - sprawdzian działowy, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzony wpisem do dziennika i lekcją powtórzeniową, czas trwania 1 godzina lekcyjna;
 - prace domowe: ćwiczenia, notatki,
- c) aktywność na lekcji:
 - praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
 - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
- d) aktywność pozalekcyjna:
 - aktywny udział w pracach koła matematycznego,
 - udział w konkursach matematycznych.

III.2. Przyjmuje się, aby uczeń w okresie otrzymuje minimum 6 ocen.

III.3. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

sprawdziany działowe, sprawdziany, kartkówki, testy:

100% - 96% - celujący

95,9% - 87% - bardzo dobry

86,9% - 71% - dobry

70,9% - 50% - dostateczny

49,9% - 30% - dopuszczający

29,9% - 0 % - niedostateczny

III.4. Sprawdziany działowe, sprawdziany oraz testy są obowiązkowe.

III.5. Uczeń nieobecny w/w formach sprawdzania umiejętności ma obowiązek napisać ją w ciągu jednego tygodnia od powrotu do szkoły. Niewywiązanie się z w/w zadania jest równoważne z oceną niedostateczną.

III.6. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdziany działowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni.

III.7. Na prośbę rodzica nauczyciel udostępnia sprawdzian ucznia podczas „drzwi otwartych”, wywiadówek.

III.8. Za udział w konkursach matematycznych uczniowie uzyskują następujące oceny:

miejsce I–III – ocena celująca

miejsce IV–VI – ocena bardzo dobra

III.9. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 2 razy w ciągu semestru. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia przed rozpoczęciem lekcji.

III.10. Częste nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.

III.11. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

III.12. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów

IV.1. Poprawie podlegają:

- Sprawdziany działowe,
- sprawdziany,
- testy

IV.2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 14 dni od otrzymania tej oceny. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń pisze sprawdzian po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na pisaniu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W uzasadnionych sytuacjach np. dłuższa choroba termin jest ustalany indywidualnie z nauczycielem.

IV.3. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

IV.4. Uczeń ma prawo poprawić negatywną ocenę bieżącą na własną prośbę. Formę i termin poprawy oceny uczeń ustala z nauczycielem.

IV.5. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

IV.6. Kartkówki i odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

IV.7. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed radą klasyfikacyjną.

V. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

Nauczyciel przy wystawianiu oceny rocznej i śródrocznej może stosować średnią ważoną.

Średnia ważona polega na traktowaniu poszczególnych ocen jako wielokrotności ocen cząstkowych.

- waga 3 – sprawdziany i sprawdziany działowe oraz zajęcie pierwszego miejsca w konkursie o zasięgu wojewódzkim;
- waga 2 – kartkówki, odpowiedzi ustne, diagnoza, praca na lekcji i aktywność oraz zajęcie pierwszego miejsca w konkursie o zasięgu szkolnym,
- waga 1 – prace domowe.

VI. Ocenianie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.

VI.1. Uczeń posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się ma prawo do indywidualnych zadań zgodnie z zaleceniami poradni.

VI.2. Uczeń z obniżoną umiejętnością czytania ze zrozumieniem może liczyć na pomoc nauczyciela, polegającą na głośnym czytaniu przez niego treści polecenia, zadania lub ćwiczenia.

VI.3. Ucznia z trudnościami w nauce odpytujemy głównie z ostatniej lekcji. Zauważamy nawet niewielkie sukcesy, stosujemy pochwały.

VI.4. Ocenianie ucznia z dysleksją rozwojową odbywa się według kryteriów

przyjętych dla wszystkich uczniów z tym, że bierze się przy ocenie pod uwagę następujące wymagania:

- ocenę poprawności rozumowania
- trafność interpretacji jest przedkładana nad ocenę szczegółowej poprawności zapisu symboli i znaków graficznych,
- dopuszcza się błędy w zapisie i odczytywaniu liczb wielocyfrowych (z wieloma zerami lub miejscami po przecinku), przestawianie cyfr (np. 69 – 96), mylenie znaków nierówności,
- nieprawidłową organizację przestrzenną zapisu działań matematycznych, przekształcania wzorów,
- w geometrii, niski poziom graficzny wykresów i rysunków,
- czytanie przez nauczyciela na prośbę ucznia treści zadań tekstowych w czasie prac pisemnych,
- nie stosowanie presji czasowej, o ile to możliwe.

VI.5. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

19% - 0 - niedostateczny

20% - 39% - dopuszczający

40% - 54% - dostateczny

55% - 70% - dobry

71% - 89% - bardzo dobry

90% - 100% - celujący

VII. ZASADY OCENIANIA PRAC ZDALNYCH Z MATEMATYKI

VII.1. Poprawnie wykonana praca będzie oceniona plusami (uczeń otrzymuje + za 80% prawidłowego pełnego wykonania zadania) lub oceną.

VII.2. Terminy odsyłania prac zapisywane są w terminarzu.

VII.3. Po wykonaniu trzech zadanych do odesłania prac, plusy zostaną zamienione na ocenę według poniższej tabelki

Liczba uzyskanych plusów „+”	Zadanie dodatkowe (dla chętnych)	Ocena
	+ (musi być wykonane prawidłowo, uzupełnione pełnym rozwiązaniem i komentarzem)	celująca – 6
4		bardzo dobry – 5
3		dobry – 4
2		dostateczny – 3
1		dopuszczający – 2
0		niedostateczny – 1

Przykład: Uczeń, który z odesłanych prac w terminie otrzymał 4 plusy, nie wykonał zadania dodatkowego lub wykonał je niepoprawnie otrzyma ocenę bardzo dobrą.

VII.4. Jeśli uczeń nie odeśle w terminie prac w dzienniku pojawi się zapis „bz” (brak zadania).

VII.5. Za otrzymanie trzech „bz” uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

VII.6. Prace przesłane po terminie będą oceniane tylko na jednego plusa.

VII.7. Każdy mail powinien w temacie mieć zapisane "Praca domowa z dnia (dni).... oraz imię i nazwisko".

VII.8. Sprawdziany i kartkówki wcześniej zaplanowane w terminarzu przewidziane są do wykonania w określonym czasie.

VII.9. Ocenianiu podlegają wykonane przez uczniów zadania domowe i przesłane do nauczyciela w wyznaczonym terminie drogą elektroniczną z wykorzystaniem dziennika elektronicznego LIBRUS, służbowej poczty elektronicznej nauczycieli lub platformy, na której pracujemy.